

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı toplumda önemli tartışmalara yol açan toplumsal gelişmeleri sosyolojik açıdan tartışmaktır.

Dersin İçeriği

Suç, şiddet, kadın sorunu, yoksulluk, işsizlik, göç, terör, küreselleşme, postmodernizm, medeniyetler çatışması gibi gündemi işgal eden güncel konular

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kaynak kitaplar ve makaleler, projeksiyon, bilgisayar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Okuma, sunu, düz anlatım, tartışma, beyin fırtınası, soru-cevap,örnek olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Husus yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Asistan yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Ahmet Faruk Yıldırım Arş. Gör. Dr. Hakan Bakkal

Program Çıktısı

- Öğrenciler güncel sosyolojik gelişmeleri yorumlayabilirler ve çözüm üretebilir.
- Yaşadıkları toplumun sorunlarını tanımlayabilir.
- Dünya'da ve Türkiye'deki sosyolojik gelişmeleri takip edebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Sosyolojide güncel konuların tanıtımı	Uygulama yoktur.
2	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Pratik, Kültür, Sermaye, Habitus ve Alan Teorileriyle Pierre Bourdieu Sosyolojisi	Uygulama yoktur.
3	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Tamamlanmamış Bir Proje Olarak Modernite: Jürgen Habermas	Uygulama yoktur.
4	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Anthony Giddens: Modernlik/Geç Modernlik ve Yapılaşma Kuramı I	Uygulama yoktur.
5	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Anthony Giddens: Modernlik/Geç Modernlik ve Yapılaşma Kuramı II	Uygulama yoktur.
6	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Kendisiyle Yüzleflen Toplum: Risk Toplumu	Uygulama yoktur.
7	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Manuel Castells: Enformasyon Çağı ve Ağ Toplumu Teorisi I	Uygulama yoktur.
8	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Ara sınav	Uygulama yoktur.
9	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Richard Sennett: Kamusal İnsanın Çöküşünden Yeni Kapitalizmin Kültürüne	Uygulama yoktur.
10	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Slavoj Žižek: Slovenya'dan Evrensele Uzanan Bir Düşünür I	Uygulama yoktur.
11	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Slavoj Žižek: Slovenya'dan Evrensele Uzanan Bir Düşünür II	Uygulama yoktur.
12	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Postmodernizm ve Mekân: David Harvey I	Uygulama yoktur.
13	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Postmodernizm ve Mekân: David Harvey II	Uygulama yoktur.
14	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Genel Değerlendirme	Uygulama yoktur.
15	Ders kaynaklarını okumak gerekmektedir.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Final sınavı	Uygulama yoktur.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	14,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	4,00
Final Sınavı Hazırlık	7	4,00
Derse Katılım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	1	5	3	2	4	2	3	5	1	4	3	5	1	2	4
Ö.Ç. 2	4	2	1	5	3	3	4	1	5	3	4	2	1	5	3
Ö.Ç. 3	2	4	2	1	5	3	4	1	5	3	1	2	4	3	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyoloji programları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- P.Ç. 2 :** Sosyoloji alanındaki bilgileri diğer disiplinlere uyarlayabilir ve aktarabilir
- P.Ç. 3 :** Sosyoloji ve ilgili alanlarda sosyolojik problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahip olabilir.
- P.Ç. 4 :** Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, sosyolojik analiz özellikleri, ekip çalışmalarına yatkınlıkları geliştirebilir.
- P.Ç. 5 :** Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
- P.Ç. 7 :** Sosyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisi kazanabilir.
- P.Ç. 8 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahip olabilir.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanabilir.
- P.Ç. 11 :** Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izleyebilir.
- P.Ç. 12 :** Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Sosyoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini asgari düzeyde kullanabilir.
- P.Ç. 15 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler güncel sosyolojik gelişmeleri yorumlayabilirler ve çözüm üretebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Yaşadıkları toplumun sorunlarını tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Dünya'da ve Türkiye'deki sosyolojik gelişmeleri takip edebilir.